

2023-24

Les
Rendez-vous
du réseau

CONNECTONS-NOUS



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

Les Rendez-vous du réseau

CONNECTONS-NOUS



FRANCE
UNIVERSITÉ
NUMÉRIQUE

Se former en liberté

29 fév
2024

11h



Olivier
HAEMMERLE

France Université
Numérique



• Parcours universitaire

- 1995 Doctorat en informatique (Montpellier 2)
- 1996-2005 MCF à l'INA P-G (AgroParisTech)
- 2004 HDR (Université Paris Sud – Orsay/INRIA)
- 2005-... PR à Toulouse Jean Jaurès

• Responsabilités

- VP numérique puis VP CFVU de l'UT2J (2012-2018)



- Direction de l'UOH (2015-...)



- L'UNT des ALL/SHS

- Service interuniversitaire, 40 établissements membres, > 1200 ressources produites

- Réalisation : le projet écri+ (2017-...)

- 10,8 M€ de soutien, de 13 (2017) à >40 établissements impliqués (2023)



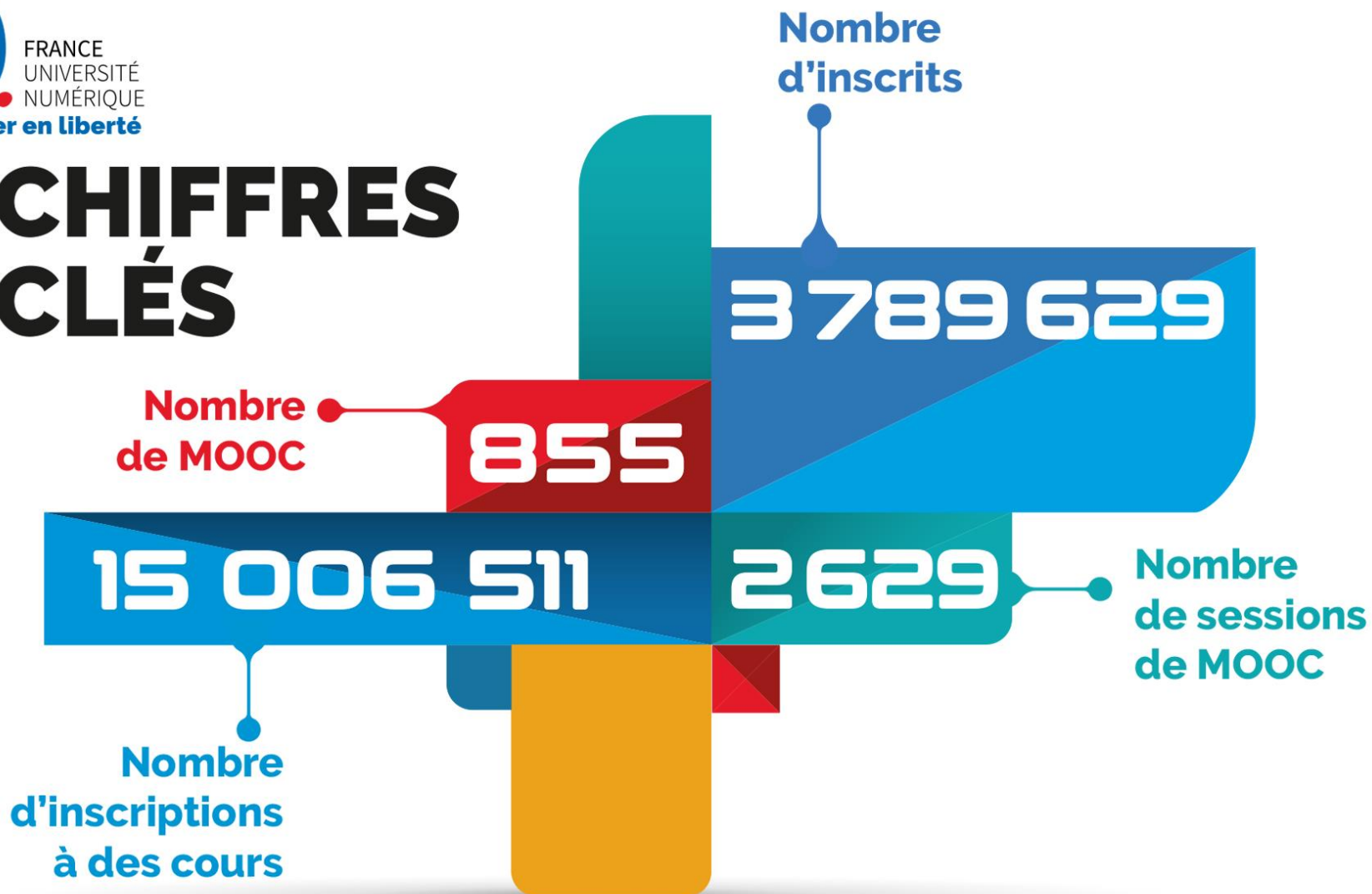
- Présidence de L'Université Numérique (2017-...)



Activité de FUN

JANV. 2024

CHIFFRES CLÉS



Activité de FUN

Janvier 2024

CATALOGUE

+800 *cours*
+2500 *sessions*
+140 *établissements*

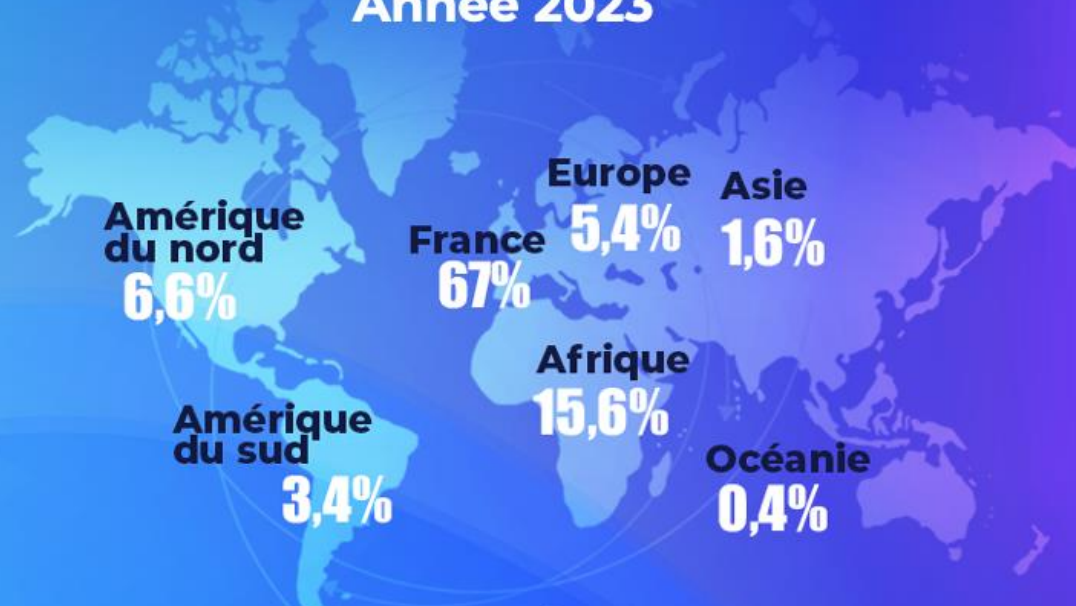
INSCRIPTIONS

+ 15 000 000

APPRENANTS

+ 3 700 000
+ 200 *pays*

Une audience francophone Année 2023



France	67 %	Canada	1,3 %
Maroc	3,2 %	Algérie	1,3 %
Belgique	3,1 %	Sénégal	1,2 %
États-Unis	2,3 %	Espagne	1,1 %
Cote d'Ivoire	1,5 %	Brésil	1,1 %

Situation de FUN

- **Activité MOOC stable**
- **Projet plateformes numériques**
 - Fin de certains financements
- **Attente forte sur l'activité Formation professionnelle**
- **Trajectoire budgétaire insatisfaisante**
 - Une offre de services à renforcer / faire évoluer
 - Un modèle économique à repenser

- **Être à l'écoute des établissements**
 - CGE/Cdefi
 - France Universités (enquête)
 - Membres de FUN
- Echanges avec les opérateurs
 - L'Université Numérique
 - Pix
 - RENATER
- Echanges avec le MESR

Vers une évolution de l'offre de services

- **Poursuivre l'activité cours en ligne / MOOC**
 - Favoriser l'utilisation de MOOC en FI
 - **Formations « clé en main »** en compétences transversales pour la FI
 - limiter l'appel à la vacation
 - améliorer la qualité pédagogique
 - culture numérique avec la préparation à la **certification Pix**
 - français écrit avec la préparation à la **certification écrit+**
 - langues étrangères...
 - Formations aux compétences transversales destinées aux **doctorants**
 - Formations destinées aux **enseignants et enseignants-chercheurs néo recrutés**
 - Pour la **diffusion scientifique**
- **Plateforme France Université Numérique**
 - Évolution vers du **multi-LMS**
 - edX et Moodle
 - Poursuite de l'exploitation des **Learning analytics** au travers de tableaux de bord
 - Mise en place d'un outil de **transcription automatique** (sous-titrage et traduction des ressources sur la plateforme FUN et sur les ressources de L'Université Numérique)

Vers une évolution de l'offre de services

• Plateforme de classes virtuelles

- Alternative aux plateformes de visios privées (Zoom, Teams...), fondée sur le BBB actuellement opéré par FUN enrichi de **services complémentaires**
 - enregistrement et hébergement des vidéos
 - transcription des échanges
 - traduction automatique...

• Contribuer à la formation professionnelle

- « Place de marché » des formations
- Ressources pour la formation de formateurs

• Accompagnement à l'hybridation des formations

- Pool d'ingénieurs pédagogiques « projetés » à la demande dans les établissements
- **à l'aide de ressources éducatives mutualisées**

• Participer à l'Open Education

• Synergies entre opérateurs

- Pix, L'Université Numérique, RENATER.
..

• Lancement d'un AAP

- en coordination avec l'AAP de L'Université Numérique
- Production de ressources sur des thématiques ciblées, facilement réutilisables en formation initiale et professionnelle

Vos questions

- « **Une plateforme Moodle en plus de la plateforme edX ?** »
 - Transférer des contenus de mooc vers moodle et inversement
 - Oui pour créer du lien entre nos MOOC et nos cours en présentiel
 - Je ne vois pas trop l'intérêt, à part si c'est pour re-fragmenter encore plus ! Après ça permettrait de proposer plus de formats d'activités, une ergonomie beaucoup plus accessible et agréable...En fait Moodle est beaucoup mieux que Edx tout court.
 - Une plus grande autonomie des enseignants (qui connaissent déjà) et la facilitation de la réutilisation des ressources/activités d'un contexte à un autre

Vos questions

• Une plateforme de commercialisation de formations professionnelles ?

- Je suis intéressé par des outils liés à la FC (achat du cours, feuille de présence, attestations finales ...) mais pas sur Moodle, avec **Open edX**
- Tout est dans le mot "commercialisation"...Est-ce que FUN a vocation à cela, je ne suis pas sûre...On sait très bien où seront accordés les développements par la suite, certainement pas vers l'éducation ouverte et libre. Il faut savoir choisir. Vous pensez que les établissements universitaires publics auront les budgets pour ce type de plateforme? Soyons sérieux. Et les centres de formation privés développent leur propre LMS. Je ne vois pas quels résultats d'analyse de marché a pu vous orienter pour vous dire que c'était une bonne idée...
- Personnellement j'ai l'impression que ça va permettre à de petites écoles d'avoir un LMS de commercialisation de leur EAD prêt-à-l'emploi.
- Mais pour les universités, mêler leur offre à un catalogue global (comme sur FUN-mooc) me semble peu pertinent sur le plan marketing... Ce n'est que mon avis.

Vos questions

• Et si vous aviez une baguette magique ?

- Des blocs de compétences dans un mooc, ou des formations personnalisées selon les publics
- Authentification avec la fédération d'identité de Renater
- Une entrée unique qui regroupe toutes les données de suivi et d'évaluation d'un dispositif MOOC (à présent tout y est mais éparpillé : fun dashboard ; limesurvey, potsie ; données à télécharger via EdX instructor board avec des mécanismes d'authentification spécifiques sur chaque élément ;-(((
- Amélioration de l'UX, traces d'apprentissages, mais surtout amélioration et stabilisation de l'existant!
- Un module de formation à la création de MOOC pour les équipes pédagogiques enseignantes, car beaucoup trop d'enseignants croient que c'est comme faire un cours (exception pédagogique etc) et l'ingénierie pédagogique se retrouve à faire la majorité du taf.
- Un "Naas" national (voir <https://naas-edu.eu/>) pour les établissements d'enseignement supérieur.

Vos questions

• Plateforme FUN

- Peut-être que cela existe mais il faudrait un glossaire pour se retrouver dans ces outils qui portent tous des noms absurdes : Richie, Marsha, Potsie, Ashley... Tout est fragmenté et au final incompréhensible
- Mettre à jour l'ensemble des versions d'edX afin de pouvoir bénéficier des corrections apportées au fil des évolutions
- Arrêter de prendre de nouveaux projets dans une course permanente aux financements sans stabilisation de l'existant
- Ashley
 - amélioration sur le plan global, mais nécessite de se connecter au studio pour poster en tant qu'équipe pédagogique. mieux qu'avant, pas intuitif le clic sur la "petite maison" pour aller aux autres discussions, pouvoir recevoir des notifications par email des posts
- Richie
 - les pages sont jolies et attractives mais pas de possibilité de faire une mise à jour par l'équipe, impossibilité de création de fiches intervenants, pas de possibilité de référencer des organismes financeurs, Affichage automatique bandeau d'inscription, plan très en bas de page. Améliorer et simplifier la gestion du catalogue Richie

Vos questions

- **Plateforme FUN**

- Marsha
 - Manque d'ergonomie, éléments trop gros, trop dispersés, pas de possibilité d'avoir accès au lien des vidéos pour partager avec les orateurs du MOOC.
- Potsie et stats
 - Heureux d'avoir ces nouvelles données mais les stats sont éparpillées entre stats et potsie,
- Centre d'aide : pas mal de documentation mais version en anglais manquante
- Accompagnement : efficace mais délais variables, notamment sur l'édition des certificats
- Beaucoup de choses pourraient être automatisées : bouton vert pour examen, lyme survey, lien Url pour examen, création des certificats, obtention des résultats examen

Merci de votre attention !